

Koncepce rozvoje mateřské školy

období od 1. září 2019 do 31. srpna 2022

Zpracovala:

Edita Bílková, ředitelka, Mateřská škola Hospozín, okres Kladno

V Hospozíně, 31. července 2019

Obsah

1. Úvod
2. Základní vize koncepce rozvoje mateřské školy
3. Rozvoj výchovně vzdělávací práce s dětmi
 - 3.1 výchova a vzdělávání dětí
 - 3.2 projekty školy
 - 3.3 nadstandardní aktivity školy pro děti
4. Klima školy
 - 4.1 organizace a chod mateřské školy
 - 4.2 vztah vedení k pracovníkům školy
5. Rozvoj materiálních podmínek a vybavení školy
 - 5.1 materiální podmínky a vybavení školy
 - 5.2 vzhled budovy a její opravy
 - 5.3 vybavení zahrady
 - 5.4 bezpečnost dětí v areálu školy
6. Spolupráce školy s jinými organizacemi
 - 6.1 spolupráce s rodiči
 - 6.2 spolupráce s OÚ
 - 6.3 spolupráce s jinými školami
7. Závěr

1. Úvod

K tématu této závěrečné práce mě přivedla skutečnost, že je potřeba se někam posunout a vypracované koncepce již byly naplněny.

Do Mateřské školy Hospozín jsem nastoupila v srpnu roku 2012 jako nová ředitelka z jiné mateřské školy.

Mateřská škola v Hospozíně je menší, dvojtřídní mateřská škola s kapacitou 44 dětí s celodenním provozem od 6,30 do 16,00 hodin. Provoz ve třídě „Sluníčko“ je celodenní, ve druhé třídě „Kopretinka“ je od 7,30 do 14,15 hodin. Třídy jsou rozdělené podle věku dětí tak, že ve třídě „Kopretinka“ převažují předškolní děti a v druhé třídě jsou děti mladší od 2,5 do 4,5 let. Starší budova školy se nachází v menší vesnici na náměstí naproti obecního úřadu. Je to patrová škola s poměrně velkou zahradou plnou zeleně a s pěkným, členitým hřištěm pro děti, se třemi pískovišti a dopravním hřištěm.

V současné době tu pracují 4 plně kvalifikované pracovnice a jedna síla je na zkrácený úvazek 0,8. Dále tu pracuje i kuchařka a vedoucí ŠJ na 0,3 a školnice na plný úvazek. Celkově je tedy v mateřské škole 7 zaměstnanců. Součástí mateřské školy je i školní jídelna, která zajišťuje celodenní stravu dětem i obědy zaměstnancům. Kolektiv pracovníků je věkově různorodý, od 29 do 56 let, avšak nemění to nic na tom, že je to dobrý tým lidí, který táhne za jeden provaz.

2. Základní vize koncepce Mateřské školy Hospozín

- vytvářet příjemné prostředí pro všechny, jak pro děti a rodiče, tak i zaměstnance
- aby se tu všichni cítili jako jedna velká rodina
- aby k nám děti chodily rády a měly pokaždé příjemné pocity, když budou odcházet domů ke své rodině
- děti jsou pro nás to nejdůležitější, a že jsme tu všichni kvůli nim
- obstát do budoucna ve velké konkurenci okolních mateřských škol, které jsou v okruhu 6 km čtyři.
- zůstat v očích rodičů jako výborná školka, která jim vyjde vstříc a má jejich dětem co nabídnout.

Tohle všechno musíme mít stále na paměti a dobře vypracovat strategii, jak na sebe upozornit a zviditelnit se v očích občanů a rodičů.

Hlavní strategické cíle školy musí být nejvíce propracované v oblastech:

- Rozvoj výchovně vzdělávací práce s dětmi
- Klimatu školy
- Rozvoj materiálních podmínek a vybavení školy
- Spolupráce naší mateřské školy s jinými školami a organizacemi

Vize koncepce mateřské školy bych u těchto oblastí strategických cílů ještě rozvinula na další 4 otázky:

- Kde je škola nyní?
- Kam se chceme posunout?
- Jak toho chceme dosáhnout?
- Jaké prostředky k tomu použijeme?

Vymezení cílů naší mateřské školy:

- Cíle krátkodobé
- Cíle středně dlouhé
- Cíle dlouhodobé

3. Výchovně vzdělávací práce s dětmi

3.1 Výchova a vzdělávání dětí

Tuto oblast považuji za nejdůležitější, neboť v mateřské škole se vytvářejí základy dětské osobnosti, sociálních a společenských návyků, dovedností, znalostí a nových zkušeností dětí. Celkově je nutné v tomto období vést děti ke kamarádkým vztahům mezi vrstevníky, k úctě jednoho k druhému a k dospělým. Děti jsou zrcadlem dospělých a vidí v nich svůj osobní vzor, jak v rodičích, tak i v paní učitelce.

V jiných školkách se nám osvědčila pravidla, která si děti nakreslí a která pak lépe dodržují. V postupném zavedení pravidel ve třídách vidím dobrou startovací čáru pro lepší fungování třídy ve výchovně vzdělávacím procesu. Pravidla se vyvěsí na potřebném místě ve třídě, v umývárně nebo na dopravním hřišti.

- pravidlo 1. „Máme se rádi, jsme kamarádi“.
- pravidlo 2. „Když jeden mluví, ostatní naslouchají“.
- pravidlo 3. „Ve třídě neběháme“.
- pravidlo 4. „Věci a hračky ukládáme na svoje místo“.
- pravidlo 5. „Myjeme si ruce i zuby“.
- pravidlo 6. „Jedíme bezpečně“ – na dopravním hřišti

Pravidla jsou jedním z krátkodobých cílů ve výchovně vzdělávacím procesu.

Jako každá mateřská škola, tak i naše se řídí RVP PV při tvorbě školního vzdělávacího programu. Náš současný ŠVP má název „Svět kolem nás je plný krás!“ Hlavní nástin k tvorbě nového ŠVP dá týmu ředitelka školy a ostatní se už dotváří společnými silami.

Prioritou je a bude pro nás i nadále co nejlepší příprava dětí na vstup do ZŠ, osvojování si základních dovedností, zkušeností a znalostí dětí. Samozřejmostí je pro nás plnění „Konkretizovaných očekávaných výstupů RVP PV“, se kterými seznamujeme i rodiče dětí.

V budoucnosti bych chtěla školu dále zaměřovat na logopedickou prevenci vad řeči u dětí a environmentální výchovu, ke vztahu k přírodě, ke všemu živému a k ekologické výchově. Chtěla bych u dětí společně rozvíjet vztah ke zvířatům i rostlinám a jak přírodu můžeme chránit.

V ekologické výchově dětí by bylo naší prioritou o přírodu pečovat, pomáhat jí a vést děti k třídění odpadu přímo ve škole, do barevně rozlišených košů na papír, plast, sklo, hliník pro firmu COMAX a smíšený odpad.

Děti by si mohly na školní zahradě zkusit pěstovat byliny, kytky a učit se o ně pečovat, zalévat je a okopávat.

Enviromentální výchova v naší mateřské škole patří k dlouhodobým cílům a budeme ji rozvíjet a zaměřovat se na ni v našich projektech školy i v jednotlivých třídách.

3.2 Projekty školy

Projekty se nám v minulém i v tomto školním roce osvědčily a každá paní učitelka má ve své třídě vypracované 2 - 4 projekty. V tomto školním roce máme projekt prevence sociálně patologických jevů – „Děti a hry“, logopedický program: „Řehoři, řekni „ř“!“. enviromentální výchovu: „Rok v přírodě“ a také využíváme tablety hrazené z šablon II. pro rozvoj ITC i u sociálně slabších dětí s projektem: „Myšák Hubert“.

Příprava projektů školy zůstane i nadále týmová práce všech učitelů a jednotlivé projekty patří k našim krátkodobým cílům. Enviromentální výchova se v tématech projektů bude vyskytovat dlouhodobě.

3.3 Nadstandartní aktivity školy pro děti

V současné době stoupá zájem rodičů o nabídky mateřské školy o nadstandartní a placené aktivity pro děti. Bývají to aktivity převážně v odpoledních hodinách. Nyní nabízíme pro děti výuku anglického jazyka „Angličtina hrou“ a kroužek „Keramika s pohádkou“. V nabídce bývá v 2. pololetí i dopolední plavecký výcvik v bazénu ve Slaném v plavecké škole, který jsme realizovali opakovaně společně s Mateřskou školou Černuc.

V blízké budoucnosti na základě průzkumu mezi rodiči, budeme nabídku nadstandartních aktivit podle potřeb měnit a aktualizovat. Avšak na třídních schůzkách budeme rodiče informovat, že není vhodné, aby děti přetěžovali a přihlašovali je do více, než dvou kroužků. Vždyť pro předškolní věk dítěte je tou nejpřirozenější aktivitou hra a děti by pak odpoledne v mateřské škole měly málo času si volně pohrát.

4. Klima školy

4.1 Organizace a chod mateřské školy

Osobně se řídím heslem: „*Neměň to, co dobře funguje!*“

Proto bych v oblasti organizace mateřské školy, která je dobře zaběhlá, v zásadních věcech nic neměnila. Snižuje se věková hranice dětí, které nastoupují do mateřské školy na 2 roky. Již dva školní roky tu proto byla chůva hrazená z Šablon I. a Šablon II.. Ve třídách se tedy mírně mění věkové složení a do třídy mladších dětí „Sluníčko“, tak chodí děti od 2 do 4,5 let a v nynější třídě převážně předškoláků „Kopretinka“, je hranice věku od 4,5 do 7 let.

4.2 Vztah vedení k pracovníkům školy

Dobré vztahy na pracovišti mezi všemi pracovníky školy, to je základ dobrého klimatu ve škole. Je to nelehký úkol vedoucích pracovníků toho dosáhnout a udržet ho. Když vládne na pracovišti dobrá nálada a příjemná atmosféra, lidé chodí rádi do práce a mají lepší výsledky. Důležitá je častá pochvala a povzbuzování ze strany vedení a nešetřit jí. Chtěla bych spolupracovat s celým kolektivem pracovníků, aby se mohly kdykoliv poradit a vyřešit se mnou problémy, které nastanou. Ostatní lidé, rodiče i děti, vycítí dobrou náladu, která ve škole vládne a přenesou se na ně také. Budou se tam pak cítit dobře.

Budu i nadále zdůrazňovat a vyžadovat od všech zaměstnanců profesionalitu, jak při jednání a vystupování s rodiči, nadřízenými a podřízenými, tak s dětmi v rámci dodržování pravidel slušného chování a jednání. Neustále se všem musí zdůrazňovat, že jsme tu hlavně pro děti. Budu jako ředitelka dbát na to, aby zaměstnanci byli diskrétní a nešířili vnitřní informace a záležitosti z MŠ, informace o dětech a jejich osobní data na veřejnost. Minimálně dvakrát do roka o tom budou pracovníci školy poučeni na pravidelných provozních a pedagogických poradách.

5. Rozvoj mateřské školy

5.1 Materiální podmínky a vybavení školy

V současné době je škola dobře vybavena didaktickými pomůckami, knihami a hračkami, dovybavena je i hračkami pro dvouleté děti, nábytek je nový, moderní, barevně výrazný a lákavý pro děti. Nejlépe si děti vyberou hračky z otevřených a nízkých polic v úrovni jejich očí, které budou vybaveny kontejnery. Kontejnery jsou lehké, plastové a děti si je lehce vysunou a přinesou. Osvědčil se nám tzv. „inteligentní nábytek“, který je na kolečkách a dá se jednoduše přestavovat po třídě podle potřeby učitelky.

K mým dlouhodobějším cílům patří i vybavení jedné třídy interaktivní televizí, společně s vhodným programovým vybavením pro mateřské školy a třídu s malými dětmi dovybavit hračkami i pro dvouleté děti.

5.2 Vzhled budovy a její opravy

Jak jsem se již zmínila, naše mateřská škola je ve starší budově, nyní má nové zateplení a fasádu a okapy. OÚ Hospozín ještě chystá opravu střechy.

5.3 Vybavení zahrady

Zahrada u naší mateřské školy je velmi prostorná a členitá, má dostatek zeleně – stromů, keřů a skalku s květinami. V horní části se postavil nový dřevěný přístřešek v podobném stylu přístřešku na dolním hřišti. Na horní zahradě se odstranily kovové průlezky a skluzavka pro děti a zahrada se dovybavila novými zahradními prvky: dřevěný hrad se skluzavkou a věž, dřevěná konstrukce na houpačky, pružinová houpadla a domek pro děti.

V nejbližším období bych si představovala nové dopravního hřiště v dolní části zahrady s bezpečným povrchem a novými herními prvky okolo.

5.4 Bezpečnost dětí v areálu školy

Pro všechny pracovníky, hlavně pedagogické, je bezpečnost dětí v areálu školy na prvním místě. Máme vytvořená pravidla BOZP, která aktualizujeme a jejich

dodržování budeme dětem připomínat. Tato pravidla budeme zapisovat do třídní knihy červeně ke každé činnosti, kde je budeme připomínat.

Uvedu některá pravidla, která jsou nutná zavést při pobytu venku, na hřišti a při akcích na zahradě s rodiči:

- Školnice nebo paní učitelka před pobytem na zahradě zkontroluje bezpečnost v areálu, případně nebezpečné předměty odstraní a uklidí
- Nerozděláváme nikdy oheň v celém areálu školy a zahrady
- Při pobytu na pískovišti písek neházíme ven mimo pískoviště a do očí jiných dětí
- Pískoviště po skončení her uklidíme a zakryjeme plachtou
- Pohybujeme se pouze ve vyhrazeném prostoru, horního nebo dolního hřiště
- Střídáme se, na dopravním hřišti bude pouze jedna třída
- Na dopravním hřišti používají děti ochranné helmy a jezdí jedním směrem

6. Spolupráce školy

6.1 Spolupráce s rodiči

V současné době je spolupráce s rodiči na dobré úrovni. Dvakrát do roka máme s rodiči v každé třídě třídní schůzky a mají možnost si domluvit konzultační hodiny s učitelkou nebo ředitelkou školy ohledně svého dítěte. Jedenkrát týdně aktualizujeme naše nové a bezpečné webové stránky naší mateřské školy, kam dáváme i fotodokumentaci z událostí ve školce a aktuality. Nadále bych pořádala pro rodiče s dětmi společné akce, které se nám osvědčily v tomto a minulém školním roce např. „Dýňové slavnosti“ nebo „Podzimní slavnosti“, kde rodiče soutěžili o nejhezčí dýni, na „Rozsvícení vánočního stromu a vánočním jarmarku“ zase pomáhali s výrobou dárků, které se na jarmarku prodávaly, „Velikonoční dílničky“, kde mohou rodiče pracovat společně s dětmi na výrobě dárečků k Velikonocím. Další společné akce bych chtěla rodičům nabídnout i do budoucna, také na zahradě naší školy např.: „Velikonoční jarmark“, „Loučení a pasování školáků“, „Oslava MDD“, „Hledání pokladu na čarodějnice“ a ve třídě „Dílničky pro maminky k svátku“, „Vánoční dílny“ apod.

6.2 Spolupráce s OÚ

Ráda bych byla, aby se dařila spolupráce se zřizovatelem naší školy, s OÚ Hospozín, se kterými máme dobré vztahy. V minulém školním roce jsme jim vyšli vstříc a pomohli jim zajistit kulturní program na „Vítání občanů“, při slavnostech 700. let Hospozína děti tančily a zpívaly společně s učitelkami. Na vánoční akci obecního úřadu „Rozsvícení vánočního stromu“ vystoupily děti u vánočního stromu s koledami a tancem s vánoční tematikou. Paní starostka, Ivetu Hasalová, chodí pasovat předškoláky na školáky na zahradní slavnosti „Pasování předškoláků“. V plánu máme i dny otevřených dveří, kam zveme i zastupitele z OÚ na návštěvu mateřské školy. Tyto tradice bych nadále chtěla udržovat.

6.3 Spolupráce s jinými školami

Osvědčila se nám *spolupráce se ZŠ a MŠ Kmetiněves*. Děti z naší školky tam byly na návštěvě ve škole, pozorovaly práci dětí a paní učitelky v 1. třídě a několikrát jsme byli i na jejich divadelním představení ve škole. Plánujeme pozvat děti ze MŠ k nám na divadelní představení.

S Mateřskou školou Černuc, která je také 2 km od naší školky, plánujeme na další školní rok ve II. pololetí společný plavecký výcvik do bazénu ve Slaném. Společný dopravce nám zajistí, že kurzy pak nebudou pro rodiče takovou finanční zátěží, neboť se poplatek za dopravu rozdělí mezi více dětí. S paní ředitelkou a s učitelkami MŠ Černuc plánujeme i společné semináře a školení, např. „První pomoc“.

Závěr

Doufám, že s naší mateřskou školou budou v budoucnu všichni spokojeni, že se nám bude dařit a uspějeme v konkurenci okolních školek a rodiče si zvolí právě nás pro svoje děti.

MOTTO naší mateřské školy:

„Mějte radost ze svých výsledků a úspěchů a dělejte to s láskou. Mateřská škola je pak dobrým startem do života našich dětí.“

